

1RO

PRIMER GRADO ACTIVIDADES



MUSEO
Nacional de
HISTORIA
NATURAL
Prof. Eugenio de Jesús Marcano

GUÍA PARA LA VISITA ESCOLAR

Museo Nacional de Historia Natural
“Prof. Eugenio de Jesús Marcano”



SALA DE LOS GIGANTES MARINOS “AMAURY VILLALBA”

Ubicación: primer nivel

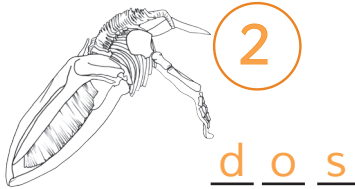
Esta espaciosa sala presenta los esqueletos de dos gigantes marinos, uno de Ballena Jorobada y el otro de la Ballena Sei. Los alumnos deberán colocarse entre ambos esqueletos para escuchar atentamente las explicaciones de la guía del recorrido. Luego, el grupo rodeará la exhibición que representa la vida en el arrecife para conocer los diversos organismos que pueden habitarlo. Las actividades propuestas atienden a las habilidades de observar, comparar, contar y orientarse en el espacio.



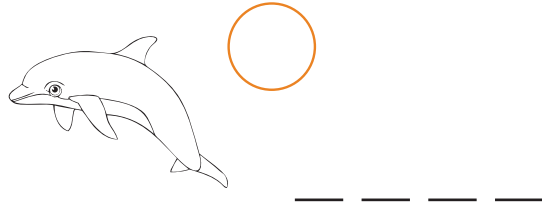
I. ¡A CONTAR LA DIVERSIDAD!

Cuenta y escribe los números.

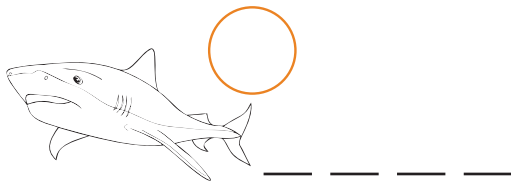
1. ¿Cuántos esqueletos completos de ballenas hay?



2. ¿Cuántos delfines observas?



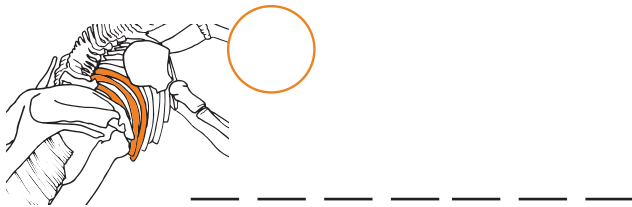
3. ¿Cuántos tiburones hay?



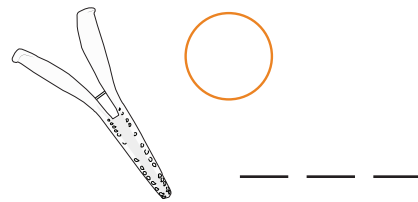
4. ¿Cuántos cangrejos reconoces?



5. ¿Cuántas costillas tiene la Ballena Jorobada a cada lado?



6. ¿Cuántas filas de dientes tiene el maxilar del cachalote?



II. FOTOGRAFÍA LA EXHIBICIÓN

Pide a tus profesores que tomen una foto del arrecife; luego, haz un dibujo en base a esa imagen y coloréala.



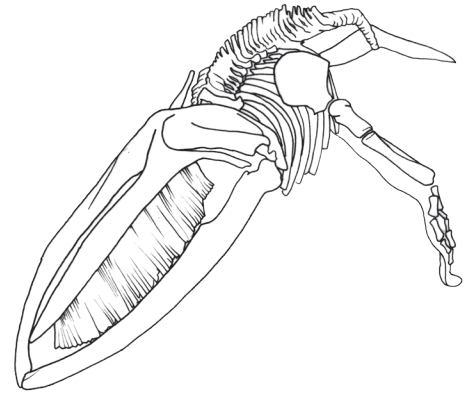
III. EXPLORO LA DIVERSIDAD DEL ARRECIFE



1. ¿Cuántas mantarrayas hay? ○ _____
2. ¿Cuántas especies diferentes de tiburones reconoces? ○ _____
3. ¿Cuál es el animal más grande? _____
4. ¿Cuántos animales tienen pintas rojas? ○ _____
5. ¿Cuántos colores diferentes reconoces en el Tiburón Ballena?
○ _____

IV. ¿QUÉ TIENE Y QUÉ NO TIENE LA BALLENA?

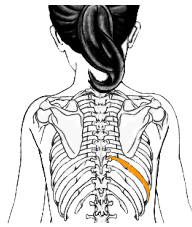
Tu cuerpo tiene partes que también están presentes en muchos animales. Escribe **Sí** al lado de los nombres de aquellas partes que correspondan al esqueleto de la Ballena Jorobada y **No** junto a las que no posee.



1. Dientes **No**



2. Costillas _____



3. Rodillas _____



4. Vértebras _____

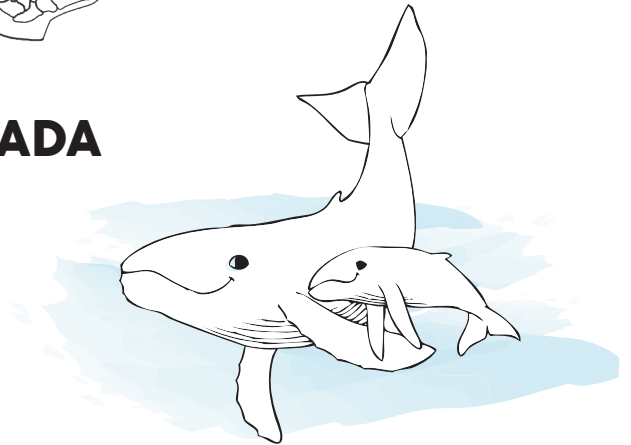


5. Dedos _____



V. CONOCE LA BALLENA JROBADA

Observa los esqueletos de las dos ballenas, escucha las explicaciones de la guía del recorrido y responde. Comparte tus respuestas con los compañeros, conversen sobre la Ballena Jorobada.



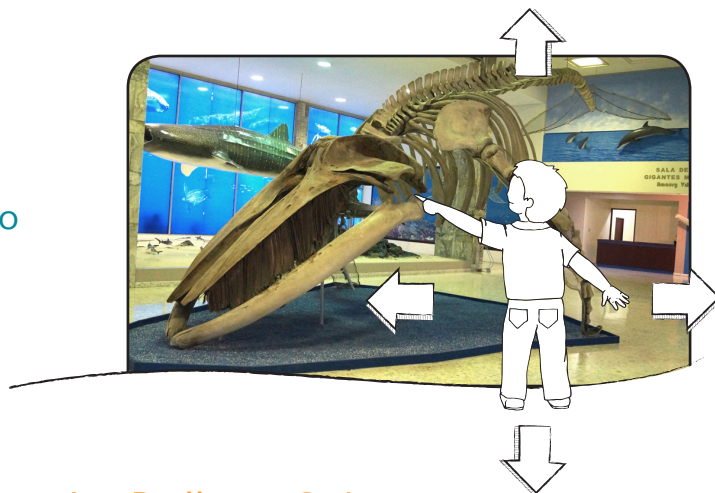
1. ¿Qué tienen en su boca en lugar de dientes? Barbas filtradoras

2. ¿Cómo se alimentan? _____

3. ¿Cómo las madres alimentan a sus ballenatos?

VI. IZQUIERDA Y DERECHA, ARRIBA Y ABAJO

Ubícate junto a tus compañeros en el centro de la sala, entre las dos ballenas, de frente a la pared con los delfines. Escucha con atención a la guía del recorrido para poder reconocer a cada ballena por su nombre.



1. ¿Cuál ballena está a tu derecha? La Ballena Sei

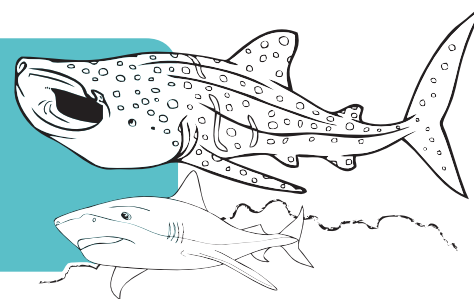
2. ¿Cuál ballena está a tu izquierda? _____

3. ¿Cómo están ambas orientadas, hacia arriba o hacia abajo?

4. ¿Cuántos delfines están saltando hacia arriba? _____

5. ¿Cuántos delfines están saltando hacia abajo? _____

Ahora colócate frente a la exhibición del arrecife y sigue contestando las preguntas. Escucha con atención a la guía del recorrido lo que nos dice sobre el Tiburón Ballena y el Tiburón Tigre.



6. ¿Hacia dónde se orienta el Tiburón Ballena, izquierda o derecha?

7. ¿Hacia dónde se orienta el Tiburón Tigre, izquierda o derecha?



SALA DEL UNIVERSO

Ubicación: segundo nivel

La visita a esta atractiva sala permitirá a los niños aprender sobre la aventura de la humanidad en su afán por conocer el Universo, especialmente a nuestro satélite la Luna. Fotografías y murales ilustran el tema, además de la muestra de roca lunar. Es importante que los alumnos realicen el recorrido escuchando con atención las explicaciones, para que puedan responder las preguntas.

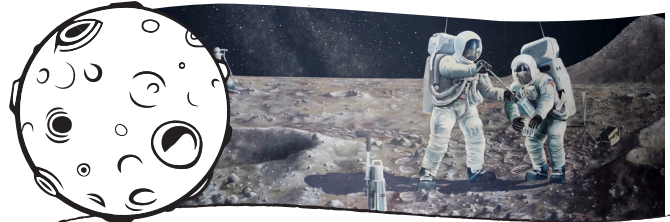
I. CONVERSO SOBRE EL ESPACIO

Colócate frente a la exhibición de la roca lunar y las misiones espaciales. Escucha atentamente a la guía del recorrido o pide que te lean la información de las cédulas. Conversa con tus compañeros sobre las naves espaciales y la Luna.



II. EXPLORANDO LA LUNA

Camina hasta el final del pasillo y colócate frente al mural sobre la llegada del hombre a la Luna. Escucha las explicaciones de la guía del recorrido y contesta.



1. ¿Cuántas personas observas? Dos

2. ¿Dónde se encuentran? _____

3. ¿Qué hacen? _____

4. ¿Qué ves en la superficie de la Luna?

5. ¿Qué son esos aparatos que se observan en el espacio?

6. ¿Para qué sirven? _____
